



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PECAHAN BAGI SISWA KELAS 4 MELALUI *PROJECT BASED  
LEARNING* DI SDN SALATIGA 12 KOTA SALATIGA  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

**Ayu Woro Liestyowati**

292013260

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Woro Liestyowati  
NIM : 292013260 Email : 292013260@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN  
BAGI SISWA KELAS 4 MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* DI SDN  
SALATIGA 12 KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**  
Pembimbing : Tri Nova Hasti Yunianta, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 Mei 2017



*Ayu Woro Liestyowati*  
Ayu Woro Liestyowati

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Woro Liestyowati

NIM : 292013260

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan bagi Siswa Kelas 4 Melalui Project Based Learning di SDN Salatiga 12 Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”, adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 7 April 2017

Yang membuat pernyataan



Ayu Woro Liestyowati

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN  
BAGI SISWA KELAS 4 MELALUI *PROJECT BASED LEARNING*  
DI SDN SALATIGA 12 KOTA SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh


AYU WORO LIESTYOWATI

292013260

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, ... 7... April 2017

Dosen Pembimbing

1956  


Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd.



LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN BAGI  
SISWA KELAS 4 MELALUI PROJECT BASED LEARNING DI SDN SALATIGA 12  
KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

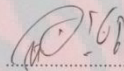
Ayu Woro Liestyowati

292013260

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 12 April 2017

Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd.

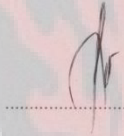
Dosen Pembimbing



21 April 2017

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau

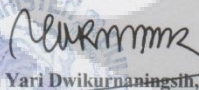


21 April 2017

Mengesahkan,

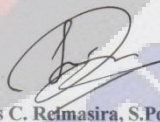
Dr. Yari Dwikurnaningih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.

Kaprogdi PGSD



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“Rasa sakit membuat Anda berpikir. Pikiran membuat Anda bijaksana.*

*Kebijaksanaan membuat kita bisa bertahan dalam hidup” (John Pattrick)*

*“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat” (Winston Churchill)*

*Kalian tidak akan mampu memberi kepada semua orang dengan hartamu, akan tetapi kamu bisa memberi kepada semua orang dengan senyuman dan akhlak mulia (Musnad Al-Bazzar: Hasan)*

### PERSEMBAHAN:

Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan bagi Siswa Kelas 4 Melalui Project Based Learning di SDN Salatiga 12 Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat-Nya.
2. Papa (Hadi Sisworo), Mama (Sri Sulastri), Adik (Sheptya Bunga) dan keluarga besar yang lain yang selalu memberi doa dan semangat.
3. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan doa. Ummu Hanifah, Lely Afni, Leni Lestari, Sri Wahyuni, Etik, Ina Lestari, Titis N.H, Uswatun H, Fitri Aris, Setiani, Ardan, Hari Setiyawan, dan lain-lain.
4. Teman-teman RS13H yang selalu bersama selama ini dan tidak lupa teman seperjuangan skripsi
5. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga angkatan 2013
6. SDN Salatiga 12 yang telah menyediakan kesempatan atas terlaksananya penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan bagi Siswa Kelas 4 Melalui *Project Based Learning* di SDN Salatiga 12 Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang memberi dukungan dan bantuan, serta kerjasama semua pihak maka tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di FKIP.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed. selaku Kaprodi S1 PGSD, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama penyusunan skripsi ini berlangsung sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Seluruh dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Pudjiastuti S.Pd selaku kepala SDN Salatiga 12 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Yuliarti S.Pd selaku guru kelas 4 SDN Salatiga 12 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Siswa-siswi kelas 4 SDN Salatiga 12 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu serta keluarga besar yang telah membantu memberikan doa dan dukungan moril maupun materiel.

9. Sahabatku Ummu Hanifah, Lely Afni, Leni Lestari, Sri Wahyuni, Etik, Ina Lestari, Arditya Taqwa, Dhimas R, Titis N.H, Uswatun H, Fitri Aris, Setiani, Ardan, Hari Setiyawan yang selalu memberikan semangat.,
10. Teman-teman RS13H yang selalu mendukung dan mendoakan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas doa serta dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 7 April 2017

Penulis





## ABSTRAK

Liestyowati, Ayu Woro. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan bagi Siswa Kelas 4 Melalui Project Based Learning di SDN Salatiga 12 Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Dosen Pembimbing Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, *Project Based Learning*, Matematika.

Permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika, yang dikarenakan siswa kurang aktif dalam mengajukan pertanyaan. Selain itu pendekatan yang digunakan kurang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek pada siswa kelas 4 di SDN Salatiga 12 Tahun Pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian Kemmis dan McTaggart melalui 2 siklus. Pada siklus 1 terdiri dari 3 pertemuan, sedangkan pada siklus 2 terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Salatiga 12 yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal evaluasi yang dilaksanakan di akhir pembelajaran sedangkan teknik non tes berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar Matematika. Hal ini ditunjukkan melalui hasil observasi siswa dengan menggunakan model *Project Based Learning*. Hasil pada pra siklus terdapat 11 siswa (31,42%) yang belum tuntas hasil belajarnya, sedangkan 24 siswa (68,57%) telah tuntas hasil belajarnya. Dan pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar yang dapat dilihat dari hasil tes foratif yang diperoleh 5 siswa (14,28%) yang belum tuntas dan 30 siswa (85,71%) yang sudah tuntas KKM. Setelah siklus II hasil yang diperoleh 3 siswa (8,57%) yang belum tuntas dan 32 siswa (91,42%) yang sudah tuntas KKM.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SCAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
SCAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....	iii
SCAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
SCAN LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Matematika.....	6
2.1.1.1 Hakikat Matematika .....	6
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika di SD.....	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	8
2.1.3 <i>Project Based Learning</i> .....	8
2.1.3.1 Hakikat <i>Project Based Learning</i> .....	8
2.1.3.2 Karakteristik <i>Project Based Learning</i> .....	9
2.1.3.3 Peran guru dalam <i>Project Based Learning</i> .....	10

2.1.3.4 Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> .....	10
2.1.4 Penelitian Tindakan Kelas .....	14
2.1.4.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	14
2.1.4.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	15
2.1.4.3 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	16
2.1.4.4 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	17
2.2 Hubungan Project Based Learning dengan Hasil Belajar .....	19
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.4 Kerangka Berpikir.....	20
2.5 Hipotesis Tindakan .....	21
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat Penelitian .....	22
3.2 Subjek Penelitian .....	22
3.3 Waktu Penelitian .....	22
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.4.1 Variabel Bebas .....	23
3.4.2 Variable Terikat.....	23
3.5 Rencana Tindakan .....	23
3.5.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	24
3.5.2 Rencana Tindakan Siklus II.....	25
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6.1.1 Teknik Pengumpulan Data untuk Project Based Learning.....	26
3.6.1.2 Teknik Pengumpulan Data untuk Hasil Belajar .....	26
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.6.2.1 Instrumen Pengumpulan Data untuk Project Based Learning...	27
3.6.2.1 Instrumen Pengumpulan Data Variabel Terikat .....	30
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	31
3.7.1 Variabel Bebas .....	31
3.7.2 Variabel Terikat .....	31

3.7.2.1 Uji Validitas.....	31
3.7.2.2 Uji Reliabilitas.....	32
3.7.2.3 Kesukaran Soal.....	34
3.8 Indikator Kinerja .....	35
3.8.1 Indikator Proses .....	35
3.8.2 Indikator Hasil .....	35
3.9 Teknik Analisis Data.....	36
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Subjek Penelitian .....	37
4.3 Pelaksanaan Tindakan.....	37
4.3.1 Kondisi Awal .....	38
4.3.2 Pelaksanaan Siklus I.....	39
4.3.2.1 Perencanaan .....	39
4.3.2.2 Tindakan dan Observasi .....	39
4.3.2.3 Hasil Tindakan.....	42
4.3.2.3.1 Hasil Observasi .....	42
4.3.2.3.2 Hasil Belajar.....	42
4.3.2.4 Refleksi.....	44
4.3.3 Pelaksanaan Siklus II .....	45
4.3.3.1 Perencanaan .....	45
4.3.3.2 Tindakan dan Observasi .....	45
4.3.3.3 Hasil Tindakan.....	47
4.3.3.3.1 Hasil Observasi .....	47
4.3.3.3.2 Hasil Belajar.....	47
4.3.3.4 Refleksi.....	48
4.4 Hasil Analisis Data.....	49
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	55



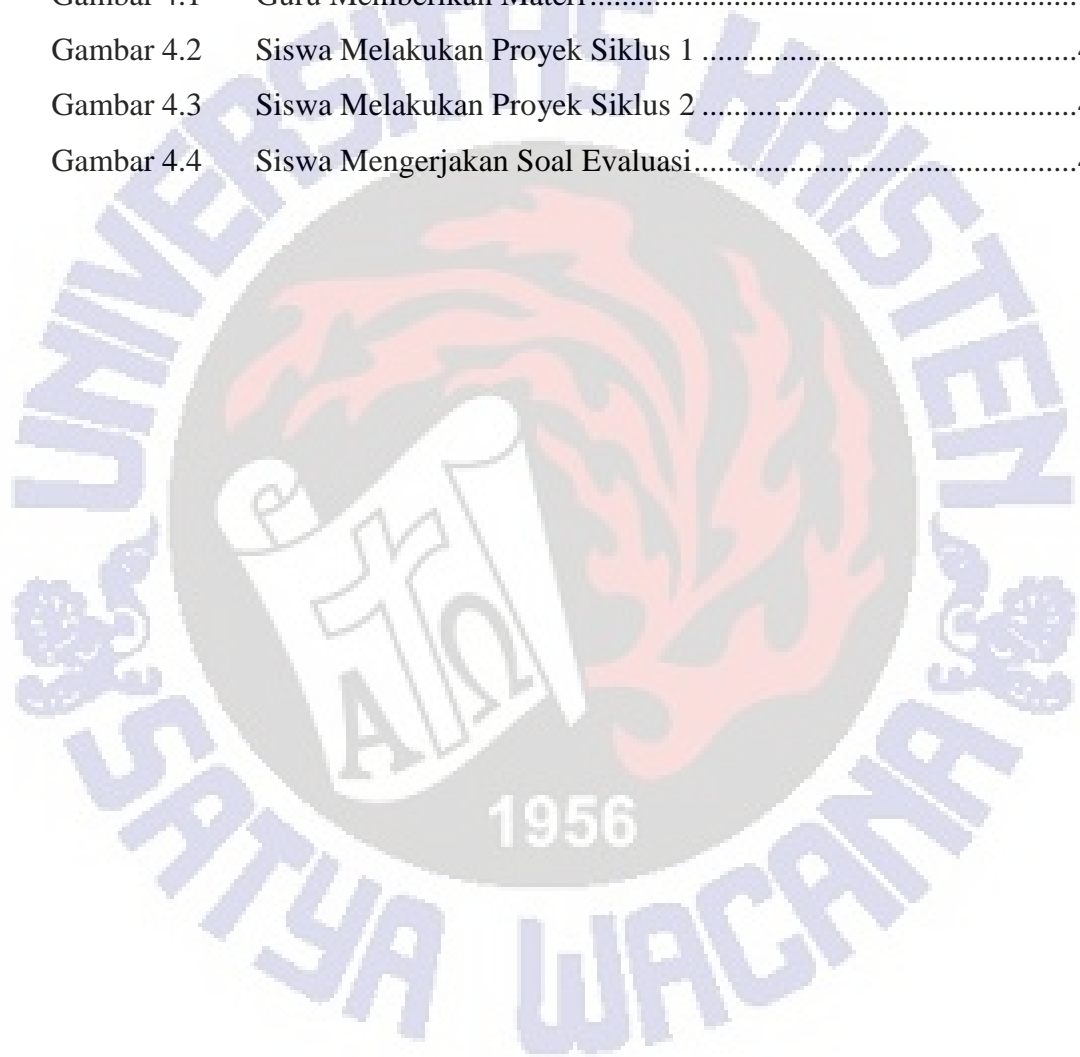


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak Project Based Learning .....	12
Tabel 2.2	Pemetaan Integrasi Pendekatan Saintifik. Model Project Based Learning dan Komponen EEK dalam RPP Kurikulum 2013 .....	12
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Model Project Based Learning .....	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran model Project Based Learning Pertemuan 1 .....	28
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran model Project Based Learning Pertemuan 2 .....	29
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran model Project Based Learning Pertemuan 3 .....	29
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Soal Matematika Siklus 1 .....	30
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Soal Matematika Siklus 2 .....	30
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Soal Siklus 1 .....	32
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Soal Siklus 2 .....	32
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	33
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus 1 .....	33
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus 2 .....	33
Tabel 3.12	Rentang Nilai Tingkat Kesukaran .....	34
Tabel 3.13	Hasil Uji Tingkat Soal Siklus 1 .....	35
Tabel 3.14	Hasil Uji Tingkat Soal Siklus 2 .....	35
Tabel 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	38
Tabel 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	43
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	48
Tabel 4.4	Analisis Data dari Setiap Siklus .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-langkah Project Based Learning.....	12
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan McTaggart .....	24
Gambar 4.1	Guru Memberikan Materi .....	40
Gambar 4.2	Siswa Melakukan Proyek Siklus 1 .....	42
Gambar 4.3	Siswa Melakukan Proyek Siklus 2 .....	46
Gambar 4.4	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	47



## **GAMBAR DIAGRAM**

Diagram 4.1	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	39
Diagram 4.2	Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	44
Diagram 4.3	Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	48
Diagram 4.4	Hasil Belajar Perbandingan Pencapaian KKM .....	50
Diagram 4.5	Hasil Belajar Perbandingan Pencapaian KKM .....	51

